



La Vida es Mella

BOLETIN INFORMATIVO

ASOCIACION DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS DEL COLEGIO PÚBLICO VÁZQUEZ DE MELLA
AÑO 3 - NÚMERO 3 - PRIMERA ÉPOCA MADRID, OTOÑO, DICIEMBRE DE 2006

Tres objetivos: Participar, participar y participar

Para este año escolar, en el AMPA hemos establecido algunos objetivos para cumplir. Para ello, debemos contar con la participación de todos los padres y madres:

Actividades extraescolares: coordinar y complementar las de la AMPA de pago, con las gratuitas subvencionadas por el Ayuntamiento.

Exposiciones y actividades culturales en el centro.

Escuela de padres (ampliar la oferta, organización de charlas).

Foto escolar.

Revista escolar de alumnos (La reVistilla),

Fiesta multicultural de carnaval

Actualizar y modernizar el tablón de información.

Establecer canales de comunicación con los padres: buzón físico, dirección de correo electrónico, página web.

Revista del AMPA para los padres

Fiesta de fin de curso con especial trato a los alumnos de 6º

Colaboración continuada con el Centro para la organización de todo tipo de actividades e iniciativas interesantes para los niños y para el Colegio (visita de los Reyes Magos, seguimiento de las obras, solicitud de vigilancia del tráfico a la entrada del Colegio).

Cooperación con los Profesores del Centro para mejorar en lo posible el desarrollo de su actividad, por ejemplo mediante el nombramiento dentro de nuestra Junta Directiva de Delegados de Ciclo para establecer una fluida comunicación con el Profesorado.

Iniciar un proyecto de "Deporte en el Cole" a través de actividades extraescolares. El objetivo es que en un futuro próximo se cree una Asociación Deportiva con diferentes prácticas deportivas, que puedan ser desarrolladas en las instalaciones con que contamos,

Pertenencia a la Federación de AMPAS (FAPA-Giner de los Ríos), foro en que diferentes AMPAS ponen en común sus intereses e ideas.

¿Tienes tú alguna propuesta para trasladarnos?



Jorge Rodríguez Benaiges
Presidente

Lo primero, saludar en nombre de todos aquellos que formamos el equipo del AMPA a todos los Padres, Madres, Alumnos y personal Docente, en este nuevo curso 2006-2007. Un año más, contamos con un gran equipo, y además destacar las nuevas incorporaciones de padres al AMPA, hecho que logra que cada vez sean más notables nuestras intervenciones en lo referente a la mejora de la relación entre alumnos, padres y profesores del Colegio.

Quiero señalar algunas de las intervenciones:

- 1. Consejo Escolar:** Gracias a la alta participación de los padres en la votación, tenemos 5 representantes, que defenderán todo aquello que mejore la enseñanza, relación y educación de los alumnos en el colegio.
- 2. Nueva Exposición:** Nuestro colegio sigue siendo de los participantes en la labor cultural que el Ayuntamiento realiza en Madrid, con la exposición "*Guernica, Historia de un cuadro*".
- 3. Escuelas viajeras:** Un año más el AMPA colaboro con los profesores involucrados en esta labor de relación entre alumnos de otros colegios de España
- 4. Seguimiento y Contacto diario con la Dirección del Centro y los docentes:** Diariamente padres pertenecientes al AMPA, están presentes en la entrada del colegio, para recibir sugerencias de los padres de alumnos del Centro.
- 5. Reunión con los Docentes del Centro:** En el mes de Noviembre se convocó a todos los docentes. Agradecemos su alta participación, algunos nuevos en este Centro. Fue una reunión cordial para cambiar impresiones. Más adelante se volverá a convocar, ya que este dialogo que nos parece fundamental.
- 6. Labor del AMPA:** Nos parece importante que exista este grupo de padres que colabora, participa y atiende a todo aquello que hace que mejore la educación de nuestros hijos. Hay varios ejemplos, Actividades Extraescolares Mabel, Taller de niños, Escuela de Padres, LA reVISTILLA, Música Multicultural, Relaciones con Ayuntamiento y FAPAS, contacto con los medios de Comunicación: radio, prensa, televisión.

Quiero animar a todos los padres a que este año participéis, con vuestra sugerencias, indicaciones, para todo aquello que mejore la relación y educación de nuestros hijos en el Colegio.

Por último decir, que hemos mejorado notablemente y que esta labor de todos se conoce en otros Centros, medios y organismos, de forma que el Vázquez de Mella se está convirtiendo en un *modelo a seguir*. Este año 2006-2007 estamos seguros que conseguiremos una estrecha relación entre el profesorado docente, los padres y los alumnos.

Sólo me queda desearos unas felices fiestas.

Contacta con nosotros: ampademella@yahoo.es

— NO MORDEMOS —

La Castañera

María, la Castañera, llegó con el otoño al colegio Vázquez de Mella, narrando viejas historias de una vida dedicada a la venta de castañas asadas. Todo fue ficción, pero para los alumnos de educación infantil no hubo nada más real. Ni siquiera vieron el parecido entre la anciana castañera y Beatriz, una de las profesoras de 5 años.

Emocionados, le cantaron su canción, escucharon el cuento que les contó, y prepararon sus cucuruchos de papel de



periódico, y se dedicaron a pelar y comer castañas con gran entusiasmo. Fue una buena forma de “compartir el otoño”.

Sobre el acoso escolar y la violencia en las aulas

Seguramente en estos días todos hemos visto y oído noticias sobre los problemas de violencia en las aulas, tanto entre alumnos como desde ellos hacia los profesores.

Han sido noticias de adolescentes, que quizás a los que tenemos niños que van a la primaria nos parecen problemas lejanos. Pero creo sinceramente que no es así.

Lo que sucederá en nuestras casas y en las aulas de nuestro hijos dentro de 5 ó 6 años se está gestando hoy, en el día a día de nuestros hogares y de nuestro colegio.

Está en gran medida en nuestras manos ayudar a nuestros hijos a tener relaciones amistosas basadas en la armonía y en la igualdad, y tener una convivencia en el aula donde prime el cariño y el respeto hacia el profesorado que tanto tiempo permanece con ellos. Posiblemente más que nosotros mismos, sus padres.

A veces, por la vida de trabajo que llevamos, fuera y dentro del hogar, no sabemos bien qué pasa diariamente con nuestros hijos y sus relaciones personales.

Tengo una amiga, cuyo hijo nunca fue invitado al cumpleaños de ninguno de sus compañeros. Este y otros son pequeños detalles que hacen que los niños sufran y creen resentimientos hacia sus compañeros, que luego en la ado-

lescencia pueden reflejarse de mil maneras, muchas veces negativas.

Cuando nuestro hijo/a pega a un compañero y no nos enteramos, o no lo conversamos con el otro niño y con sus padres, estamos dejando pasar una buena oportunidad para hacerles entender cómo se ha de actuar en la vida. Los niños aprenden de nuestra actitud pacífica ante esas circunstancias.

A veces caemos en el “error” de decir a nuestros hijos que se “defiendan” de sus compañeros, y si reciben golpes, juegos pesados o burlas, que respondan del mismo modo. (Yo misma he caído en esas tentaciones).

Pero si reflexionamos un poco, será mejor conversarlo entre los niños y los padres, y así nuestros hijos y sus amigos verán que estamos enterados de lo que pasa y deben respetarse y llevarse bien.

Nuestros hijos se están educando en una sociedad mucho más cosmopolita que la que nos vió crecer a nosotros. Hagamos todos que eso sea una ventaja para sus vidas, que los haga más abiertos y sensibles. Ayudándoles a ellos ahora, tendremos nuestra recompensa en su futuro.

Ileana Pérez Drago

Mamá de 1ºB

Viajamos a Asturias

Con siete niños y siete niñas de 6º A, estuvimos en Asturias desde el 24 hasta el 30 de octubre pasados. Participamos en las *Escuelas Viajeras*, que cada año organiza el Ministerio de Educación para escolares de 5º o 6º nivel de todo el país.

Los objetivos fundamentales que alcanzamos con esta actividad tienen que ver con la convivencia entre personas de diferentes procedencias, y con el desarrollo de una pedagogía activa a la hora de estudiar una comunidad autónoma. Allí coincidimos con estudiantes y profesores de sexto nivel de Añora (Córdoba) y de Aretxabaleta (Guipúzcoa). Con ellos compartíamos las veinticuatro horas del día: dormitorios, comidas, viajes en autobús por las rutas que los asturianos nos tenían preparadas, tareas de todo tipo, canciones, juegos ...



Cada día hacíamos hasta cuatro visitas a teatros, museos, ciudades, entornos naturales. Entre ellas, nos dejaron especial impronta el Cabo Peñas, el Museo de la Minería, los Lagos de Covadonga o la Senda del Oso. Por la tarde, al volver a nuestra residencia de Perlorra, teníamos la playa, los juegos tradicionales; y tras la cena, presentación de nuestros barrios o pueblos, bailes, canciones. Al fin nos duchábamos y nos íbamos a la cama. Pero eran ya las 23,30 y teníamos que dormir aprisa: ¡La gaita asturiana nos despertaba al día siguiente muy pronto!

Creo, en definitiva, que las Escuelas Viajeras 2006 han sido una experiencia muy positiva para todos nosotros, tanto desde el plano de la maduración personal como desde el aprendizaje cooperativo y directo del entorno. El libro que hemos preparado y las numerosas fotografías que obtuvimos, darán fe de ello.

Begoña Vidal Castro

Tutora de 6º A

Una escuela para todos

Nuestro Colegio acoge al Madrid del mestizaje, matriculando 300 niños pertenecientes a 30 países, en muchos casos con diferentes lenguas. Por ello, creemos que sería conveniente que los Padres y las Madres conocieran los Programas que existen en el Colegio, para atender a esta diversidad de culturas.

Creemos en una Escuela Pública que plasme el lema de “Somos diferentes e iguales”. Estamos convencidos que esta diversidad nos enriquece, nos abre al mundo, y nos hace más persona. Por ello, llevamos tiempo, y seguimos en la misma línea, de acogernos y solicitar todos los programas que la Administración oferta para tal atención.

Educación Compensatoria: Programa que atiende a alumnos que presentan dos o más años de desfase curricular por pertenencia a etnias o minorías con necesidad de compensación educativa, ser alumnado inmigrante, o contar con una situación contrastada de desventaja social.

El objetivo es el de favorecer la acogida e inserción del alumnado perteneciente a sectores desfavorecidos, y garantizar la igualdad de oportunidades en la escolarización.

Pretende la adquisición de aprendizajes básicos en Castellano y Matemáticas, partiendo del nivel curricular del alumno, y se informa a los padres trimestralmente.

No olvidemos a los piojos

Aunque este curso han bajado drásticamente las quejas, no debemos olvidarnos de estos personajes al acecho.

Esta vez queremos transmitir un truco/consejo, por si tenéis que enfrentaros al problema otra vez.

Para aquellos que usan acondicionador:

Al lavar pelo, se puede echar acondicionador para desenredar. Con la crema puesta se le desenreda el pelo con la lendreras. Si hay algún bicho, se nota claramente sobre la crema blanca.

Aula de Enlace: Atiende a alumnos con desconocimiento de español, así como con grave carencia de conocimientos básicos, como consecuencia de su escolarización irregular en el país de origen. Se trata de favorecer y acortar su período de integración en el sistema educativo español.

Integración: Intervienen dos especialistas: Audición y Lenguaje (AL), y Pedagogía Terapéutica (PT).

AL atiende a alumnos que presentan dificultades en las áreas de Comunicación y Lenguaje. Se trata de adquirir capacidades previas al lenguaje, encaminadas a una correcta pronunciación, así como de desarrollar una capacidad de comunicación comprensiva y expresiva a nivel oral.

PT atiende a aquellos alumnos que presentan necesidades educativas especiales, con dificultades de atención, memoria, percepción, psicomotricidad, lecto-escritura y cálculo, hábitos de trabajo, etcétera.

Para ser atendidos, es necesario que se haga una evaluación psicopedagógica por parte del Orientador del Centro, que determinará las necesidades educativas. Se trata de desarrollar las capacidades cognitivas, motrices, afectivas, de relación y de equilibrio personal de los alumnos.

Profesoras de Atención a la Diversidad



Música de Ramadán en nuestro patio

El pasado jueves 19 de Octubre, el patio de nuestro Colegio se convirtió en lugar de encuentro de diferentes culturas. La comunidad musulmana tiene una importante representación entre el alumnado, y ha querido compartir con todos nosotros sus creencias y tradiciones.

Para ello, contamos con miembros del grupo musical Darga de Marruecos, y otros amigos musulmanes. Tuvimos la oportunidad de ver instrumentos musicales marroquíes tradicionales, y escuchar sus melodías. Nos explicaron qué es el Ramadán y su significado para los musulmanes.

El Ramadán es la gran fiesta religiosa del Islam, es el mes del ayuno. Durante este mes todo musulmán debe abstenerse de los placeres de la vida y dedicar gran parte de su tiempo a la meditación y la oración, en un intento de acercarse a su creador. No se trata solo de no comer, también se pretende no ofender, no insultar, ni mentir, no engañar y tampoco escuchar a los que hablan mal de otros. Es decir, tener un comportamiento ejemplar que dignifique a las personas, sin diferencias entre ricos y pobres.

Es un mes de reconciliación y de acercamiento entre las personas. Por eso esperamos que el Ramadán se convierta en un símbolo de acercamiento entre los pueblos, que nos haga olvidar las diferencias y nos haga comprender que todos somos iguales, por encima de las creencias, razas o el lugar de nacimiento de cada uno.

Esta actividad fue realizada con la colaboración del AMPA de nuestro Colegio, las asociaciones Fabricantes de Ideas y O-Sol Servicios, y con Patrocinio de la Agencia Española de cooperación Internacional, dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores.

Taller de emociones para niños

En el Tercer Mundo el hambre, las guerras y la precariedad de los sistemas sanitarios y educativos, suponen una amenaza diaria para la población infantil. Nuestros hijos han tenido el privilegio de nacer en el Primer Mundo, donde supelemente, estos problemas no existen.

Desde que nacen, los protegemos con vacunas de posibles enfermedades contagiosas. Cuando ya tienen edad escolar, nos ocupamos de buscar una buena educación académica para su futuro. Sin embargo, nuestra sociedad presenta otros desafíos, a los que nuestros hijos tendrán que hacer frente. Ellos son, entre otros, la competitividad, la inestabilidad de la familia tradicional, el consumismo o la carencia de valores morales.

Para enfrentarse a ellos es fundamental una buena madurez emocional. Pero esta dimensión emocional, tan necesaria para la salud mental, ha sido relegada a un segundo plano en el ámbito educativo, dando siempre una mayor importancia al desarrollo cognitivo. Esta carencia de aprendizaje emocional, es la que ha dado lugar a estos “**Talleres de emociones**”, una actividad extraescolar.

Están dirigidos a prevenir problemas como el fracaso escolar, la violencia y la falta de disciplina. Desde el autoconocimiento, mejoran las relaciones con los demás y potenciando la autoestima. En definitiva una puerta a la Felicidad.

Los niños del Vázquez de Mella tienen la suerte, en este curso, de contar con este aprendizaje gratuito, impartido por el Centro de Bienestar Emocional “**CEBIEM**”.

Esther Hermida Hita, madre de 4º e Infantil

Desfile de moda infantil: Chul@pos de hoy

Lanzamos a través de este Boletín y de LA reVISTILLA de alumnos, una convocatoria para todos los que se animen a participar en un desfile de moda infantil, que pretendemos hacer para las Fiestas de San Isidro.



Se trata de que, tomando como inspiración los trajes típicos de Madrid, los de chulapa/os y los conocidos como goyescas/os (y sobre todo usando esos tejidos), hagamos nuevos diseños que puedan usar los niños para la vida cotidiana.

Pueden combinarse con faldas o pantalones vaqueros, o de telas en un solo color.

Los diseños son libres y participarán todos los niño/as que se presenten.

Deberíamos saber quiénes se animan a participar y para ello pueden dejarnos sus datos y un correo electrónico o teléfono en el buzón del AMPA, ubicado en el patio del Colegio.

Si todo sale bien, propondremos que el desfile, además de hacerlo en el Colegio, pueda participar en los actos culturales que se organizan en el parque de Las Vistillas.

Para ello deberíamos tener todo listo en marzo. Así podríamos proponerlo con tiempo para que nos incluyan en los festejos donde participan todos los vecinos.

El Personaje: Leonor, por ella misma

Nació en:

Vengazones, provincia de Segovia.

Llegó a Madrid:

Cuando tenía 16 años.

Lo que más le agrada de los niños del colegio es:

Que sean obedientes y disciplinados.

Lo que menos le agrada es:

Que su comportamiento no sea correcto y hagan el payaso.



Le emociona:

Las cosas sensibles.

Le enoja:

Cosas sin importancia.

Su tiempo libre lo dedica:

A ser ama de casa.

Por último, cuando sea mayor me gustaría ser:

Una abuelita alegre.