



# La Vida es Mella

BOLETIN INFORMATIVO

ASOCIACION DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS DEL COLEGIO PÚBLICO VÁZQUEZ DE MELLA  
AÑO 4 - NÚMERO 6 - PRIMERA ÉPOCA

MADRID, INVIERNO, DICIEMBRE DE 2008

## Nuevas caras en el Consejo Escolar

El pasado 19 de noviembre tuvieron lugar las votaciones para elegir a los representantes de los padres y madres de alumnos en el Consejo Escolar de nuestro centro escolar.

Cada dos años el proceso electoral se pone en marcha para renovar parte de los consejeros en todos sus estamentos: profesores, padres y madres y personal no docente. En el caso de los representantes de padres y madres, este año dos consejeros dejaban su puesto después de cuatro años de pertenencia al Consejo Escolar.

A través del voto directo de las familias se elige a uno de los dos representantes. En esta ocasión la candidata



elegida ha sido Belén Fernández, actual Tesorera del AMPA, y madre de un alumno de Infantil.

El otro consejero ha sido nombrado, como marca la normativa, por designación directa del AMPA y se trata de Mariano Santos, miembro de la Junta Directiva del

AMPA y padre de un alumno de Infantil.

Ambos tomarán el testigo con una capacidad y valía ya probadas, con ilusión y con una disponibilidad digna de elogio.



Ellos, como el resto de los representantes en el Consejo, están dispuestos a trabajar con y para vosotros como parte importante que sois de la comunidad educativa. Recordemos que se trata del órgano donde se toman muchas e importantes decisiones relativas a variados aspectos de la vida escolar: programaciones, memorias, compras, programas), presupuestos, proyectos educativos (Bilingüismo), disciplina y convivencia, etc.

Desde estas líneas queremos agradecer a todos los padres y madres que acudierais a las urnas en esta jornada que vuelve a celebrar la participación, imprescindible para que nuestra escuela se mantenga viva, avance y crezca en todos los sentidos.

## Escuelas de Padres, contra el fracaso escolar

Al Ministerio de Educación le preocupa el alto índice de fracaso escolar que se está alcanzando en nuestro país. Para frenarlo, uno de sus planes es la generalización de las Escuelas de Padres como medida para involucrar a las familias en la educación de los hijos. No se puede delegar esta tarea sólo a los profesores, La implicación de los padres es fundamental para poder salvar esta situación tan preocupante.

En nuestro colegio se han llevado a cabo estas Escuelas de Padres durante varios años. Yo he asistido desde que se iniciaron y es cierto que no hay recetas para ser buen padre o madre, pero es muy importante la puesta en común de los problemas que nos van surgiendo día a día, los consejos que otros pueden darte con su experiencia, etc.

Además de aprender a poner en práctica tres pilares básicos sobre los que se basa una buena educación: dar cariño y reforzar positivamente lo bien hecho, poner límites y normas y educar en el esfuerzo.

Desde mi experiencia esta medida que quiere adoptar el Ministerio, como planteamiento puede ser positiva, pero falta que los padres asistan de forma generalizada a estas clases.

*Esther Hermida*



Contacta con nosotros:

[ampavazquezdemella@gmail.com](mailto:ampavazquezdemella@gmail.com)

# Las Escuelas Viajeras: este año visitando Euskadi

Las Escuelas Viajeras es un proyecto que nos sirve para “continuar aprendiendo fuera del aula”, contribuyendo al conocimiento de alumnos de las distintas Comunidades de España y de sus características peculiares, mediante el seguimiento de una determinada Ruta.



Con esto podemos lograr un adecuado nivel de conocimiento, comprensión y respeto de la Comunidad visitada, este año el País Vasco, sus gentes y costumbres, su historia y sus recursos. Se fomenta la convivencia con otros chicos y chicas de los diferentes grupos con que se comparte la actividad, este año de un C.P. de Toledo y un C.R.A. de Valladolid, enseñándoles a aceptar y respetar sus diferencias culturales y lingüísticas. Se crean hábitos de valoración y respeto del Patrimonio y del Medio Ambiente, suscitando en el alumnado una actitud de aprendizaje permanente, dentro y fuera de las aulas.



Pero todo esto se consigue si hay un profesor dispuesto a pasar siete días, las veinticuatro horas, pendiente de los alumnos. Aunque según Berta, la profesora que se ha encargado este año de organizar el proyecto del colegio y ha viajado, es muy cansado, pero también da otras satisfacciones, conocer más a los chicos, y ver su comportamiento fuera del colegio.

Este viaje se fue gestando a lo largo del año pasado, durante el cual se fue preparando una presentación-mural de nuestra comunidad, para dar a conocer monumentos y otros aspectos de la misma.

Antes de la partida, y durante varias semanas, se trabajó en un cuadernillo sobre el País Vasco, además de un intercambio de cartas previo, mediante el cual no han llegado como extraños al viaje. Además existió una coordinación con el resto de colegios participantes.



Berta nos cuenta que la organización ha sido perfecta, dirigida por monitores vascos, que trataron todo el viaje de evitar a los chicos cualquier tipo de tema político, por manifestaciones callejeras, comentarios u otro tipo de observación, llevando todo con gran seriedad y profesionalidad.

Les llevaron a ver el Parlamento Vasco, el Ayuntamiento de Vitoria, el Guggenheim, el metro de Bilbao, la Casa de Juntas de “Gernika”, la ruta de “Urbaidai”. En San Sebastián, el Aquárium y el “Kutxaespacio”, además de otros lugares de interés como un barco ballenero, el “puente colgante” de Bilbao, el parque de atracciones.

De esa forma los alumnos adquieren un



conocimiento del desarrollo socio-económico y cultural de las capitales vascas, así como de la importancia de la pesca y los bosques, el acervo cultural vasco y sus símbolos históricos.



Para que la convivencia fuera mayor, se dividieron en grupos mezclándose evitando así que fueran cada uno con los compañeros habituales, y ayudando a que se conocieran entre sí.

Para terminar, Berta comentó que aunque el día a día es muy intenso y no hay momentos de descanso (por la total organización), es una actividad por la que todos los niños deberían de pasar: ven otras realidades muy diferentes a la suya propia, y les abre la mente ante otros problemas y circunstancias personales.

**Joaquín Bringas (AMPA) y Berta (Profesora de educación física)**

**Despedimos este  
año con muchos  
deseos de  
Felicidades para  
estas fiestas, y  
un próspero 2009  
plagado de Paz**

# Taller de Teatro en nuestro centro escolar

El Taller de Teatro “*En la Igualdad*” es un proyecto organizado por el AMPA del Vázquez de Mella, que se presentó al Ayuntamiento de Madrid Área de Centro, y que gracias a la subvención del Departamento de Servicios Sociales se realizó durante el primer trimestre del actual curso 2008-2009.

En este taller participaron alumnos voluntarios de 9-10 años con los siguientes objetivos:

- Ayudarles mediante el teatro a desarrollar sus habilidades propias y de identidad.
- Trabajar en grupo a través de la tolerancia y el respeto.
- Desarrollar herramientas que les sirvan como aprendizaje escolar. Desarrollar la expresión oral y corporal para mejorar la comunicación en la colectividad.



El sábado 13 de diciembre a las 12:30 concluyó dicho taller, con una representación por parte de los alumnos, en el Salón de Actos, al que también asistieron profesores. Según comentaron los asistentes, “*salimos aplaudiendo a los alumnos por sus magníficas improvisaciones, y tanto los padres como los profesores valoramos muy positivamente estos talleres y vamos a tratar de transmitírsele al Ayuntamiento.*”

## Piojos, la saga continúa

Nuevamente, como casi todos los años, aunque quizás con menos virulencia, el tema de la presencia de los piojos ha vuelto a nuestra rutina escolar. Evidentemente, no se trata de un problema personal de algunos: debemos hacer algo entre todos.

El primer paso es no tener vergüenza de hablar de esto, asumirlo como una realidad. No pasa nada por reconocer que nuestros hijos tienen piojos. Lo que no parece correcto es que lo admitamos como algo normal, que tenemos que soportar, y que



nuestros hijos crezcan, en el mejor de los casos, con las cabezas llenas de productos que no resuelven el problema y soportando extracciones manuales casi semanalmente.

Ello, porque hay padres que no quitan los piojos a sus hijos y estos se convierten, sin quererlo, en focos permanentes de contagio.

Es insalubre para esos niños que tienen piojos siempre, y también es injusto para los que se dedican a quitarlos cada dos días.

Deberíamos abrir nuevamente un debate sobre este tema en el centro.

# La Mirada del Otro

A partir de la primera semana de Octubre los alumnos de 6º tuvieron la oportunidad de participar del taller fotográfico La Mirada del Otro, que dirigió Begoña Vidal, profesora de 6º curso, con ayuda del AMPA, junto a la Asociación para el Progreso e Integración de las Culturas, Pandora.

La Mirada del Otro es un proyecto educativo y de comunicación que invita a los participantes, desde temprana edad, a utilizar el lenguaje fotográfico de forma amena y creativa para reflexionar sobre su identidad y descubrir el mundo que los rodea.

El taller se viene realizando ya tres años en el Centro, con gran éxito. Durante esta edición, según los participantes, se ha mejorado aún la experiencia. En los encuentros, los alumnos aprendieron fotografía combinando técnicas plásticas, teatrales y propias del lenguaje fotográfico. Utilizaron sus cámaras para retratar sus entornos cercanos, reflejando en imágenes quiénes son, cómo se ven y ven sus actividades y vida cotidiana.



Durante esta edición, conocieron el laboratorio fotográfico y aprendieron nociones básicas de foto digital. El curso tuvo una duración de 3 meses, a razón de un encuentro semanal de una hora y media, y las producciones sirvieron para realizar una exposición que se exhibirá una vez finalizado el mismo. El curso es siempre gratuito, y las plazas son limitadas.

Invitamos a los padres a inscribir a sus hijos en el próximo curso. Se trata de una experiencia que les permitirá mostrarse, conocer, curiosear, aprender y disfrutar de un taller que pondrá en juego su imaginación.

La fecha de la exposición del Curso se anunciará en enero de 2009.

Como es tradición, también este año el AMPA juega su billete navideño de la Lotería Nacional.

Esta iniciativa nos permite contar con algunos ingresos (medio euro por cada participación), con los cuales realizaremos algunas iniciativas. Entre ellas, subvenciones a actividades extraescolares, fiestas y actos culturales (contratación de payasos), fotos, camisetas para 6º.

Este año hemos cambiado de número; esperemos que cambie también la suerte.

Un billete de Lotería Nacional Especial Navidad. El número del billete es N°: 64.405. El titular es AMPA VÁZQUEZ DE MELLA. El billete indica que el portador juega la cantidad de DOS EUROS CON CINCUENTA CÉNTIMOS en el número arriba indicado, para el sorteo de la Lotería Nacional que se celebrará en Madrid el día 22 de Diciembre del 2008. El precio de juego es de 2,50€, el donativo de 0,50€ y el precio total es de 3,00€. El billete incluye un sello y una firma. El código de barras y el número de identificación son 28005 MADRID y N°: 300. El número de teléfono es G.T.F.: G 79957916. Se indica que el billete caduca a los tres meses.